

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
Протокол №1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Тельмановская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Кузнецова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О «СТУПЕНЧАТОМ» РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ**  
**ТЕЛЬМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение составлено на основе письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» №2021/11-12 от 25.09.2000, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. (с изменениями от 24.11.2015г №81, начало действия документа 02.01.2016г)

1.2. Начало систематического обучения в школе, связанное с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности, требует создания таких условий, при которых процесс адаптации будет проходить без определённых трудностей. Для этого следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.

1.3. Настоящее положение определяет «ступенчатый» режим обучения в первом классе, организацию обучения, контроль и оценку результатов обучения.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков.

2.2. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Время их начала 8.30. Продолжительность перемен между уроками:

**I полугодие**

1 перемена - 20 минут

2 перемена - динамическая пауза 40 минут

3 перемена - 20 минут

4 перемена – 10 минут

**II полугодие**

1 перемена - 15 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена - 20 минут

4 перемена – 10 минут

2.3. Продолжительность урока:

1) В I четверти ( в сентябре, октябре) – по 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. Фактически в нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

2) Во II четверти (в ноябре, декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый; один 5-ый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, инсценировки, урок-игра и др.

3) Во II полугодии ( январь – май) по 4 урока по 40 минут каждый; один 5-ый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, инсценировки, урок-игра и др.

2.4. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая.

2.5. Организуется облегчённый разгрузочный день в четверг. В этот день отсутствуют уроки по математике.

2.6. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

2.7. Обучающиеся на второй год не оставляются.

2.8. Факультативные занятия и занятия с отстающими не проводятся.

2.9. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в феврале месяце.

2.10. Не допускается проведение нулевых или сдвоенных уроков.

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3.2. Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности)

3.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые диагностические работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день проводится не более одной работы.

3.5. Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и общеучебными умениями.