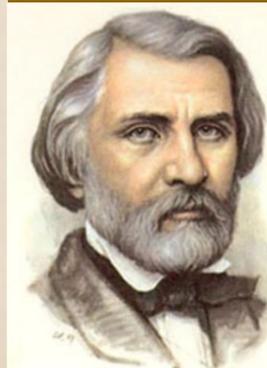


МКОУ «Тельмановская СОШ»
Апрель, 2018г.

Информационный бюллетень
по результатам исследования
«КАК ЖИВЕШЬ, «ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ»?»



*Во дни сомнений, во дни
тягостных раздумий о судьбах
моей родины, — ты один мне
поддержка и опора, о великий,
могучий, правдивый и
свободный русский язык! Не
будь тебя — как не впасть в
отчаяние при виде всего, что
совершается дома? Но нельзя
верить, чтобы такой язык не
был дан великому народу!*

Всем известны эти строки стихотворения в прозе Ивана Сергеевича Тургенева. А в каком состоянии находится русский язык в наши дни? Он все так же могуч и велик? Именно этому вопросу мы посвящаем свой информационный бюллетень, который по нашим планам будет выходить раз в год. В этом году мы постарались широко взглянуть на данный вопрос, изучив положение русского языка в мировом языковом пространстве и внутри нашей школы.

ГИПОТЕЗА

Состояние современного русского языка можно назвать кризисным. Эта ситуация в полной мере отражается в языке учащихся школы.

Методы исследования:

- Наблюдение за речевым поведением обучающихся старших классов;
- Анкетирование обучающихся 8-11 классов МКОУ «Тельмановская СОШ»;
- Поиск и отбор необходимой информации из печатных и интернет источников;
- Подбор и создание иллюстративного материала.

Содержание:

- Положение современного русского языка в мировом языковом пространстве...2-4
- Анализ анкет обучающихся...5
- Анализ учебного плана школы...6
- Несколько слов о чистоте языка...7

Цели выпуска:

- Привлечь внимание широкой общественности к про-

ПОЛОЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРОВОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

“Русский язык!
Тысячелетия создавал народ это гибкое,
пышное, неисчерпаемо богатое, умное,
поэтическое и трудовое орудие своей
социальной жизни, своей мысли, своих
чувств, своих надежд, своего гнева,
своего великого будущего”

А.Н. Толстой

Ушли тысячелетия на создание самого богатого, красивого и признанного во всем мире языка. Но, чтобы разрушить такое великое творение, может понадобиться лишь несколько десятков лет. Современное состояние русского языка не может не волновать каждого из нас, людей, искренне стремящихся к процветанию нашей Родины. Что же происходит сейчас с русским языком?

«По численности населения Россия в 1914 году занимала первое место среди так называемых цивилизованных стран».

РУССКИЙ ЯЗЫК НАЧАЛА XX ВЕКА

Владевших русским языком в мире к концу 1914—началу 1915 года насчитывалось оценочно 140 миллионов человек (в основном подданных Российской Империи, общее население которой вместе с Польшей и Финляндией составляло на 1 января 1915 года 182 миллиона человек.

По числу своих подданных Россия занимала первое место в мире среди т.н. цивилизованных стран, а русский язык в тот момент истории по показателю своей распространенности был на одном уровне с английским и, возможно, даже несколько опережал его. (Статистический ежегодник России. 1915г. (год двенадцатый)/Центральный статистический комитет МВД. Петроград, 1916, стр. 58.) Таким образом, русский язык, наряду с английским, был мировым лидером по степени своей распространенности и, безусловно, лидировал среди мировых языков. Общая же доля владевших русским языком в населении Земли (1 782 млн. человек в 1915 году) составляла 7,9% и значительно опережала число владевших испанским, французским, португальским и другими европейскими и восточными языками. Благоприятной демографической ситуации сопутствовал и экономический фактор: экономический рост Российской Империи был самым высоким в Европе накануне Первой мировой войны.

Вступление России в Первую мировую войну и крушение царизма существенно изменили функционирование русского языка в самой стране и траекторию его распространения.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ЧИСТОТЕ ЯЗЫКА

Причины появления речевых ошибок:

- ♦ влияние неграмотной речи лиц, имеющих авторитет в обществе (политиков, артистов, спортсменов, телеведущих);
- ♦ доверие народа к печатному слову (привычка рассматривать всё напечатанное и сказанное по телевидению как образец нормы);
- ♦ снижение редакторской требовательности к журналистам в отношении соблюдения языковых норм;
- ♦ снижение качества корректорской работы;
- ♦ запутанность и нечеткость мысли авторов публицистических статей, политических заявлений и законов, и, как следствие, неясность языка их произведений;
- ♦ разрыв между усложненными требованиями новой школьной программы по русскому языку и реальными возможностями сегодняшней российской школы;
- ♦ снижение интереса школьников к классической литературе;
- ♦ проблемы в пополнении фонда библиотек;
- ♦ превращение "Правил орфографии и пунктуации" 1956 года в библиографическую редкость и отсутствие их новой редакции;
- ♦ неуважение к гуманитарной науке;
- ♦ неуважение к адресатам речи;
- ♦ пренебрежение к родному языку.

Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры

- чтение классической художественной литературы (это самый главный и эффективный метод);
- внимательное изучение нужных разделов в грамматических справочниках;
- использование словарей;
- обращение за консультацией к филологам;
- использование качественных ресурсов интернета.
- В интернете есть несколько сайтов, содержащих справочную информацию по русскому языку, словари, статьи по проблемам культуры речи и другие полезные материалы:

♦ www.gramma.ru

♦ www.grammatika.ru

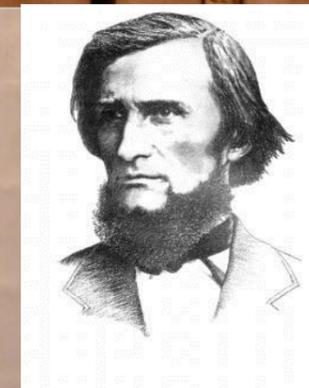
♦ www.gramota.ru

♦ www.ruslang.ru

♦ www.slovari.ru

«В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости, — словом, весь след своей духовной жизни бережно сохраняет в народном слове. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое историческое живое целое. Он не только выражает собой жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь. Когда исчезает народный язык — народа нет более!»

КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ УШИНСКИЙ



Анализ учебного плана МКОУ «Тельмановская СОШ»

В постперестроечный период существенно изменяется количество часов на преподавание русского языка. В 5-х классах вместо 8 часов—5 в неделю, т.е. за год **теряем 102 часа** по сравнению с «лихими» 1990-1995 годами. В 6-х и 7-х классах—**по 68 часов в год**. Зато в старшем звене с 2000 года дан час на русский язык, а также 1 час дополнительно что стало необходимым с введением ЕГЭ.

классы	1900-1995	2000 - 2005	2008 - 20014	2017 / ФГОС
5	8	6	6	5 (- 3) /5
6	8	6	6	6 (-2) /6
7	6	5	4	4 (-2) /4
8	4	3	3	3 (-1) /3
9	3	3	2	2-3(=)/4
10	-	1	1	1 + 1 (доп.)
11	-	1	1	1 + 1 (доп.)

При изучении учебного плана обращаешь внимание на то, что уроков английского языка в 8-9 классах столько же, сколько и русского. А в 11 классе на 3 урока английского языка приходится на 1 час русского.

Напрашивается вопрос: не готовим ли мы наших школьников к жизни в иной языковой среде? Или предполагается, что раз русский язык родной, то не стоит уделять ему столько внимания и времени? Странная ситуация. И ее замечают не только учителя русского языка.

**«Когда исчезает народный язык — народа нет более!»
(К. Д. Ушинский "Родное слово")**

Нужно не уменьшать, а увеличивать количество часов на преподавание русского языка в российских школах, если мы хотим сохранить в условиях насаждаемой глобализации свой народ.

РУССКИЙ ЯЗЫК КОНЦА XX ВЕКА. ПРОГНОЗ 2012 ГОДА ИЗМЕНЕНИЯ УДЕЛЬНОГО ВЕСА ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ В 1900-2050 ГОДАХ

Годы	Общемировая численность населения, млн чел.	Численность населения Российской империи, СССР, РФ, млн чел.	Доля в общемировой численности населения, %	Число владевших русским языком, млн чел.	Доля в общемировой численности населения, %
1900	1650	138,0	8,4	105	6,4
1914	1782	182,2	10,2	140	7,9
1940	2342	205,0	8,8	200	7,6
1980	4434	265,0	6,0	280	6,3
1990	5263	286,0	5,4	312	5,9
2004	6400	146,0	2,3	278	4,3
2010	6820	142,7	2,1	260	3,8
2015	7200	139,0	1,9	243	3,4
2025	7800	129,0	1,7	215	2,8
2050	9350	110,0	1,2	130	1,4

РУССКИЙ ЯЗЫК КОНЦА XX ВЕКА

И тем не менее, к исходу XX века (1990 году) число владевших русским языком достигло 312 миллионов человек, что стало его наивысшим показателем. Этому способствовали прежде всего социально-экономические и научно-технические достижения Советского Союза, предложившего человечеству альтернативный путь общественного развития и осуществившего в стране величайшие культурные преобразования.

Русский язык являлся одним из ведущих мировых языков, используемых во всех крупнейших международных организациях. Так, после Второй мировой войны он стал одним из рабочих языков ООН (наряду с английским, испанским, китайским, арабским и французским), официальным или рабочим языком в других международных организациях (ОБСЕ, МАГАТЕ, ЮНЕСКО, ВОЗ и т.д.).

Распад СССР и утрата Россией прежнего экономического, технологического и геополитического влияния в мире отразился и на положении русского языка. Стало все более заметно и неуклонно снижаться не только абсолютное число владевших русским, но и их доля в общем населении Земли.

Если в 1990 году СССР, где русский язык являлся государственным и обязательным для изучения всеми гражданами, по численности своего населения (286 млн. человек) занимал третье место в мире (а входившая в него РСФСР, если брать ее отдельно—шестое место), то по состоянию на декабрь 2011 года Российская Федерация, по подсчетам Бюро переписей населения (США), находилась на 9 месте.

По демографическим прогнозам ООНб (средний вариант), уже в 2025 году население нашей страны составит 129 миллионов человек (в том числе русских по национальности останется не более 100 млн. человек), а к 2050 году число жителей России сократится до 110 миллионов человек, из которых русских по национальности будет 83 миллиона человек. По более пессимистичному, но также вероятному демографическому варианту, численность российского населения к 2050 году сократится до 92 миллионов человек, из них русских по национальности останется 68 миллионов человек.

О неуклонном уменьшении числа русских в Российской Федерации свидетельствует и Федеральная служба государственной статистики (Росстат). По данным прошедшей в 2010 году всероссийской переписи населения, численность указавших свою национальную принадлежность как русские составила 111,02 млн. человек, что почти на 5 миллионов меньше, чем во время предшествующей переписи населения 2002 года, и на 9 млн. меньше, чем во время переписи 1989 года по РСФСР (119,9 млн. чел.)

Одним словом, носителей русского языка становится все меньше...

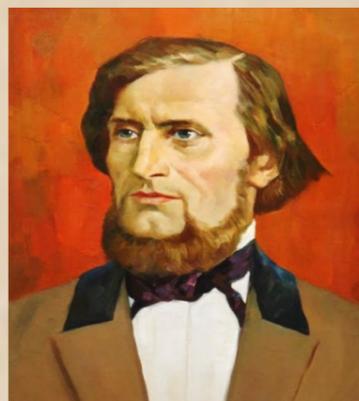
**ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ
В.А.САДОВНИЧЕГО НА
ВТОРОЙ АССАМБЛЕЕ
ВСЕМИРНОГО ФОРУМА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
РОССИЯ»**

- «Русский язык сейчас является родным для 164 млн. человек, из которых 130 млн живут в России»;
- «Великий и могучий» обгоняют английский, на котором говорят около 500 млн. человек и еще 1 млрд. владеют, китайский (1,3 млрд. владеющих) и испанский.
- «По прогнозам, уже через 10 лет русский язык обгонят французский, хинди, арабский, а еще через 15 лет— португальский, а сам русский лишится статуса мирового языка.
- По словам профессора, к 2025 году число носителей русского языка в мире уменьшится вдвое и на нем будет разговаривать примерно столько же людей, сколько и в начале XX века.



Вот такие малооптимистичные прогнозы делают ученые. Язык наш, хотим мы этого или нет, находится в глубоком кризисе. Это теперь уже историческая данность. Может, поэтому в школах вводится Итоговое сочинение и Устное собеседование. Изменит ли это ситуацию?

Поживем—увидим. Но помните: «Когда исчезает народный язык— народа нет более»!



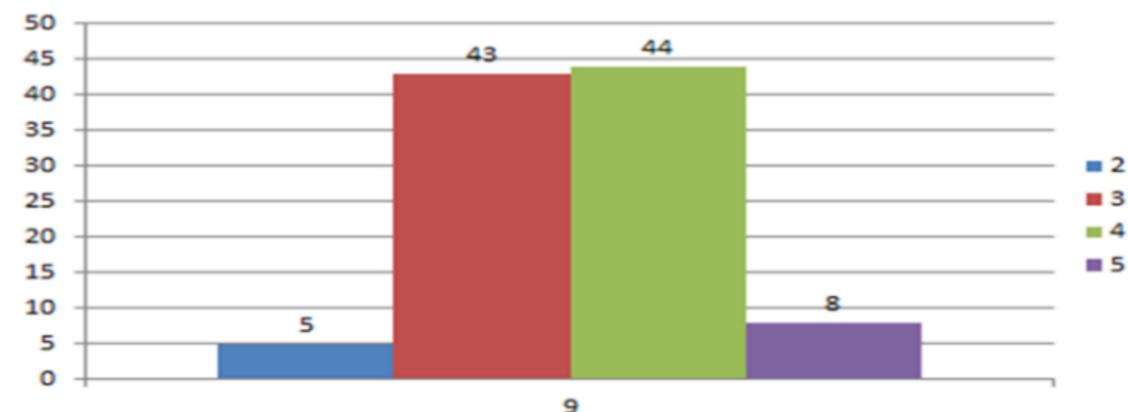
«Забота о русском языке и рост влияния российской культуры—это важнейший социальный и политический вопрос».



А в заключение позвольте процитировать Президента России: «Хотел бы отметить, что духовное развитие народа и объединяющие нас моральные ценности—это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство и является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом экономических и политических отношений.»

Как ты оцениваешь свое владение русским языком?

Диаграмма 9 вопроса



АНКЕТА №2 (случайная выборка, 45 опрошенных)

45 человек 8-11 классы Вопрос/ Ответ	Да	Нет	Не знаю
Русский язык считаете самым важным предметом в школе?	70	27	3
Можно ли самостоятельно изучить русский язык и подготовиться к экзаменам?	54	20	26
Сколько времени вы уделяете подготовке к урокам русского языка?	30 мин.—60	1 час— 34	1,5 часа— 6
Обращаетесь ли вы за чьей-либо помощью при выполнении домашних заданий?	20	47	33
В списке выбранных вами олимпиад для участия всегда есть русский язык?	20	60	20
Уроки русского языка нужны мне, чтобы...	Грамотно писать и читать— 73	Связно формулировать мысли в процессе речи— 27	Владеть нормами литературного языка— 0